

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017



La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

- La lettura è un diritto di tutti ed è essenziale per lo sviluppo della capacità critica dell'individuo.
- La promozione della lettura aiuta a creare le condizioni perché si sviluppino tutte le componenti sociali e culturali di una comunità.
- La capacità di esercitare la lettura e di orientarsi nella società dell'informazione sono infatti direttamente proporzionali all'ingresso attivo nella comunità e nel suo apparato produttivo.

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

- La biblioteca offre occasioni di autoformazione e apprendimento permanente in un contesto che aiuta il desiderio di socializzazione ad esprimersi e attuarsi anche attraverso l'esercizio della lettura e della scrittura.
- La missione della biblioteca si situa pertanto nel cuore della questione della cittadinanza, dell'accesso al sapere e alla cultura per tutti. Per questo una biblioteca deve essere accessibile a chiunque, anche a coloro che hanno difficoltà specifiche e riconosciute (disabili motori, disabili psichici, dislessici, non vedenti e ipovedenti, sordi). Pertanto dovranno essere rispettate le disposizioni internazionali dell'ONU, dell'IFLA e dell'UNESCO in materia di accessibilità delle biblioteche e la normativa italiana vigente per l'accessibilità ai disabili.

(AIB. Commissione nazionale biblioteche pubbliche, 2006 - <http://www.aib.it/aib/commiss/cnbp/access.htm>)

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

La normativa italiana in tema di disabilità e di bisogni educativi speciali:

- Legge 4 agosto 1977, n. 517 - Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico
- Circolare Ministeriale 3 settembre 1985, n. 250 - Azioni di sostegno a favore degli alunni portatori di handicap
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
- Legge 28 marzo 2003, n.53 - Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, pubblicate il 4 agosto 2009, disponibili al seguente link
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/115c59e8-3164-409b-972b-8488eec0a77b/prot4274_09_all.pdf

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

- Legge 8 ottobre 2010, n. 170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, pubblicate il 12 luglio 2011, disponibili al seguente link
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d-4e63-4a21-bfef-0b41d6863c9a/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf
- Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 - Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, e successive circolari ministeriali esplicative
- Legge 18 agosto 2015, n. 134 - Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie
- Linee guida n. 21 - Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti, aggiornate nell'ottobre 2015 e disponibili a questo link http://www.snlg-iss.it/cms/files/LG_autismo_def.pdf

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere

Milano, 15 giugno 2017

Il 10% della popolazione
ha un problema di lettura

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

I BES, Bisogni Educativi Speciali (Special Educational Needs)

- Disturbi specifici dell'apprendimento (**DSA**), problematiche specifiche in presenza di competenze intellettive nella norma.
- Disturbi con specifiche problematiche nell'area del linguaggio o nelle aree non verbali o di altre problematiche severe che possono compromettere un percorso di apprendimento.
- Deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (**ADHD**, Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
- Funzionamento cognitivo limite

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

La lettura e i 5 sensi (esplorare)

- Bruno Munari
- Kazumi Komagata

Il doppio canale della lettura (comprendere)

- Vista
- Udito

La lettura condivisa (apprendere)

La lettura aumentata (libro-gioco)

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

2016 – S'inizia a parlare della biblioteca aumentativa e nasce l'idea della rete delle biblioteche aumentative (presentazione alla Bologna Children's Book Fair)

Link della RBA

www.google.com/maps/d/viewer?hl=it&authuser=0&mid=199UE_JdMzO59UN-T0ba3JdCUBBw&ll=44.240375936228894%2C10.688762450000013&z=6

Una rete per diffondere sul territorio nazionale la cultura dell'inclusione e il diritto della lettura per tutti

Le biblioteche aderenti s' impegnano ad aumentare l'inclusione con patrimoni e supporti specifici

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

2017 – Si parla di biblioteca accessibile che ingloba il termine aumentativa e nasce la rete delle biblioteche accessibili (RBA - <http://www.reteba.eu/>)

La biblioteca accessibile
accoglie tutti e promuove la
lettura di/per tutti

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

Patrimoni e strumenti

- Libri ad alta leggibilità
- Libri tattili e in braille
- Libri con caratteri ingranditi
- Libri e dvd in LIS e con marcatori visivi
- Libri in simboli in uso alla CAA
- Libri senza parole
- Libri teorici su disabilità/inclusione
- Supporti multimediali
- Ausili per la lettura

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

Le biblioteche accessibili dunque offrono patrimoni, supporti specifici e attività promozionali relative alla lettura per l'inclusione di persone, famiglie e operatori

Mettono a disposizione una collezione aggiornata di libri o di strumenti facilitativi per lettori con disabilità comunicative o relative alla lettura

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

Diversificano la loro collezione documentaria offrendo appunto libri ad alta leggibilità, tattili, in Braille, libri e DVD in LIS, in simboli in uso alla CAA (PCS, WLS, ARASAAC, BLISS, ...), con marcatori visivi, libri senza parole, libri inseriti nel catalogo "IBBY selection of outstanding books for young people with disabilities" e quant'altro utile alla lettura di/per tutti

www.ibby.org/awards-activities/activities/ibby-collection-of-books-for-young-people-with-disabilities/

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

Garantiscono la massima accoglienza e un orientamento competente verso un pubblico con esigenze specifiche di lettura e comunicazione, mettendo anche a disposizione oltre a libri e spazi adeguati e segnalati, supporti multimediali, programmi didattici a sostegno della lettura e della traduzione in simboli (es. Boardmaker, Symwriter, Araword)

Favoriscono la circolazione del patrimonio documentario su disabilità, bisogni comunicativi complessi, bisogni educativi speciali, integrazione sociale e scolastica, predisponendo bibliografie e organizzando incontri divulgativi

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

Promuovono una rete di comunicazione tra le biblioteche e i servizi territoriali per garantire un reciproco sostegno informativo, formativo, tecnico e professionale

Sostengono la nascita e la crescita di biblioteche accessibili per ampliare la copertura a livello territoriale

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

Garantiscono la circolazione dei documenti “accessibili”, in particolare dei libri in simboli, tramite il prestito interbibliotecario e intersistemico, promuovendo la modalità di “biblioteca cerniera” che potrebbe facilitare la circolazione in più sistemi bibliotecari confinanti

Sensibilizzano il mondo editoriale affinché inserisca nella propria produzione titoli coerenti con il progetto culturale di massima accessibilità

La biblioteca accessibile

Problematiche e pratiche delle biblioteche per ragazzi
Bari, 21 aprile 2017

Quando si lavora per favorire
l'accesso a particolari categorie
di pubblico, si facilita l'accesso a
tutti

La biblioteca accessibile

Biblioteche senza barriere
Milano, 15 giugno 2017

Grazie per l'attenzione

Per informazioni:

fornaroli.franco@gmail.com