

# Sordi

---

## SORDITÀ:

- ✗ non c'è un'unica definizione
- ✗ è una realtà complessa e disomogenea
- ✗ è una riduzione dell'udito, distinta in 4 gradi in relazione ai decibel persi:
  1. **Lieve**: 20-40 decibel
  2. **Medio**: 40-70 decibel
  3. **Grave**: 70-90 decibel
  4. **Profonda**: uguale o superiore a 90 decibel
- ✗ **DATI in Italia:**
  - + Ci sono **5 milioni di sordi, di cui 70.000 sordomuti** (o sordi prelinguali).
  - + 1 bambino ogni 1000 nasce sordo e molti perdono l'udito successivamente
  - + Sotto i 36 anni: solo il **10 % si esprime in LIS** come lingua madre e in italiano orale come 2° lingua (soprattutto figli di sordi); il **90% parla l'italiano orale**.

# Sordi

---

- ✘ **COMUNITA' SORDA:** secondo le *“Guidelines for library services to deaf people”* si riferisce a:
  - + Utenti della lingua dei segni
  - + Utenti bilingui della lingua dei segni e della lingua parlata o scritta
  - + Disabili dell'udito che comunicano con la lingua parlata e la lettura labiale
  - + Adulti diventati sordi (hanno perso l'udito dopo aver imparato la lingua parlata)
  - + Anziani con perdita dell'udito per l'età
  - + Sordi che non usano né la lingua dei segni né la lingua scritta
  - + Sordociechi
  - + Persone che sentono con difficoltà
  - + Familiari di sordi
  - + Professionisti che si occupano di sordità

# Sordi

---

- ✘ Diversi problemi a ***seconda del grado e dell'età di contrazione dell'handicap***:
  - ✘ il sordo adulto è più ricettivo verso la lingua
  - ✘ il sordo dalla nascita o prima di acquisire il linguaggio ha difficoltà a parlare e a leggere
  - ✘ Es. i **sordi profondi** (nati privi d'udito o l'hanno perso in modo totale)
    - sono privi del canale sensoriale di riscontro (ascoltarsi mentre parlano)
    - hanno problemi nell'imparare a parlare o nel regolare le emissioni sonore
- ✘ In generale, i sordi hanno **PROBLEMI legati alla:**
  1. **comunicazione**: tendono a isolarsi, comunicano in modo conciso e sintetico
  2. **lettura e alla lingua**: hanno difficoltà di apprendimento
- ✘ I bambini imparano a parlare tra 1-4 anni, ascoltando ed imitando gli adulti; dopo tale periodo, questa propensione ad apprendere in modo naturale viene meno.
- ✘ Cosa succede alle **persone sorde dalla nascita**?
  - + se il deficit non viene diagnosticato presto
  - + se non vengono protesizzati
  - + se non vengono seguiti in modo adeguatopossono trovarsi esclusi dal normale processo di acquisizione della lingua parlata e scritta e avranno conoscenze molto limitate della lingua.

# Sordi / LIS

---

## ✘ LINGUAGGIO DEI SEGNI

- ✘ Molte persone sorde comunicano attraverso il *linguaggio dei segni*
- ✘ Vere e proprie lingue, diverse da nazione a nazione e a volte anche a livello regionale, con regole proprie e un ricco vocabolario.
- ✘ La comunicazione gestuale dei sordi è **nota sin dall'antichità**, ma inizia ad essere studiata da un punto di vista linguistico solo **a partire dagli anni '60**.
- ✘ Non esiste **una sola lingua dei segni nel mondo**. Ogni comunità ha la propria lingua dei segni.
- ✘ In Italia c'è la **Lingua dei Segni Italiana (LIS)**

# Sordi / LIS

---

## ✘ LIS: Lingua Italiana dei Segni

- ✘ Non è una forma abbreviata di italiano, una mimica, un qualche codice, ma una *lingua con proprie regole: grammaticali, sintattiche, morfologiche e lessicali*
- ✘ *Lingua ricca ed autonoma*, con un lessico in costante evoluzione e regole che consentono di “segnare” qualsiasi argomento, dal più concreto al più astratto.
- ✘ Per parole che non hanno un corrispettivo in segni (es. vocaboli stranieri, nomi di città...) si usa l'*alfabeto manuale* (o dattilologia): rappresentazione manuale delle lettere usate nella scrittura.
- ✘ E' utile favorire il **BILINGUISMO** (*lingua parlata/scritta e LIS*) perché la LIS rappresenta un'ulteriore opportunità comunicativa

# Sordi / LIS

## Alfabeto LIS

