

## COMUNICARE:

- ✗ è un bisogno e una priorità per tutti
- ✗ **è un diritto fondamentale** che permette di mettersi in relazione con l'altro e di creare la propria identità (stabilito nella **Carta dei diritti alla Comunicazione**)
- ✗ **Le persone con grave disabilità comunicativa:**
  - + vivono la condizione di silenzio forzato
  - + spesso sono considerate incapaci di comprendere e di provare emozioni
  - + vengono interpretate e anticipate nelle risposte
- ✗ Questo deficit ha quindi pesanti ricadute sul piano relazionale, cognitivo e sociale

## Quali sono i bisogni comunicativi complessi?

La tipologia dei bisogni comunicativi è molto variabile:

➤ **PROBLEMI di COMUNICAZIONE SOLO IN USCITA:**

chi ha problemi motori, ma sviluppo cognitivo nella norma (ad es. i disabili motori che hanno difficoltà ad esprimersi o indicare, ma non hanno problemi di comprensione)

➤ **PROBLEMI di COMUNICAZIONE IN ENTRATA e IN USCITA:**

difficoltà anche cognitiva (ad es. autismo, ritardo mentale, sindromi genetiche, sindrome di Down ...)

## CAA: COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

### □ Definizione:

*“è ogni comunicazione che sostituisce o aumenta il linguaggio verbale ed è un’area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di individui con bisogni comunicativi complessi” (ASHA, 2005)*

- Indica **l’insieme di tutte quelle strategie, tecniche e tecnologie che facilitano e aumentano la comunicazione per chi ha difficoltà o non può usare i comuni canali comunicativi, la parola e la scrittura**
- **AUMENTATIVA**: non sostituisce, ma accresce la comunicazione naturale, usando tutte le abilità presenti della persona (gesti, vocalizzi, movimenti del corpo) e incrementandola con ausili e tecnologie
- **ALTERNATIVA**: *non viene quasi più usato perché sembra sostituire le modalità comunicative esistenti*

## Quanti sono I BAMBINI CON BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI?

- **NEL MONDO:**

  - 0,5%-0,9% della popolazione infantile necessita di interventi di CAA

- **IN ITALIA:**

  - 2% della popolazione 0-18 anni è disabile e circa  $\frac{1}{4}$  ha disturbi di comunicazione transitori o permanenti

  - **50.000 ragazzi e famiglie coinvolti**, per diagnosi molto diverse: autismo, sindromi genetiche, ritardi mentali, disfasia grave, distrofia muscolare, malattie progressive (dati Costantino e Bergamaschi, 2005)

  - + L'ambito di intervento non riguarda solo i bambini e gli adolescenti, ma anche gli adulti dei CSE...

## CAA NON ASSISTITA

- ✘ Non presuppone l'uso di dispositivi esterni per comunicare
- ✘ Usa le competenze esistenti della persona

## CAA ASSISTITA

- ✘ Usa dispositivi esterni
  - + **ELETTRONICI** (ausili di comunicazione ad uscita in voce che riproducono singoli messaggi: VOCA)
  - + **NON ELETTRONICI** (tabelle di comunicazione, schemi visivi, libri in simboli)